

作业 Homework					课堂活动 Class Activities				
作业HW 完成日期 Due 周二 1/17 U5-L1 自然现象					周二 1/17 课堂活动 U5 L1 自然现象	1			
TB 135-36	预习所有词汇, 打字; 听、读				15' Info	课程简介; 问答			
WB 69-70	听说词句操练A-C; 准备好课上回答问题				5' 问答	各地天气状况(参考WB70-D)			
					15' PPT	讲练, 熟悉词汇及用法			
					5' 138	词句用法: 未来、将来、将			
					15' 139	1.6 看图描述 (投影图片以助回答问题)			
					5' 140	1.7互访交流			
作业HW 完成日期 Due 周四 1/19 U5 L1 自然现象 U5 L3 气候与感觉					周四 1/19 课堂活动 U5 L1 自然现象 U5 L3 气候与感觉	2			
Time	Page Number	Section/Tasks	Quiz/Check						
1. 30'	TB 136-37	5.1-5.2 写字	1. Q	听写	10' TB140	检查作业: 《盘古》问答			
2. 15'	TB 140	阅读《盘古》	2. C	口头问答	5' WB71	检查作业: 1. 11背出指定的段落 (接龙)			
3. 20'	WB 71	1. 9 语块练习	3. Q	听读	10' TB136-7	测验: 5.1-5.2听写8个, 1.9听读语块4+2 写英文			
4. 10'	WB 71	1.11 流利练习:背下来memorize it!	4. C	背诵		5. 7 听读3+3 【或只做认读】			
5. 20'	TB 150	词汇5. 7: 听读	5. Q	听读	20' WB77	参考此页问答 U5-3. 2A-B			
					15' TB152	讲练: 生动式叠音词, 做练习			
作业HW 完成日期 Due 周二 1/24 U5-L3 气候与感觉					周二 1/24 课堂活动 U5 L3 气候与感觉	3			
Time	Page Number	Section/Tasks	Quiz/Check						
1. 30'	TB 151	词汇5. 7写字	1. Q	听写	8' WB78	检查: 问答			
2. 15'	TB 151	词汇5. 8听读, 成语背下来	2. C	问答	8' TB155	检查: 3. 7《北京的四季》问答			
3. 10'	WB 78	3. 2D谈谈自己	3. C	问答	5' WB79	检查: 3. 10《北京...》背出指定段落 (接龙)			
4. 15'	WB 79	3.8 语块练习	4. Q	听读	10' TB151	测验: 5.7 听写8个, 3.8听读语块4+2 写英文			
5. 15'	TB 155	3.7《北京的...》	5. C	问答	15' TB153-54	3.5 对话填空练习;3.6 谈‘天’			
6. 15'	WB 79	3.10流利练习: 背下来	6. C	背诵	15' 交流	学生介绍去过的地方的气候情况 或分组问答, 多人提问, 一人回答			

作业HW 完成日期 Due 周四 1/26 U5-L2 自然灾害					周四 1/26 课堂活动 U5 L2 自然灾害 4
Time	Page Number	Section/Tasks	Quiz/Check		
1. 30'	TB 142-43	词汇U5. 4-5. 6 听读, 打字	1. Q 认读, 拼音	8' WB73	检查: 2. 2E问答
2. 15'	WB 73	2. 2E 谈谈自己的国家	2. C 问答	15' TB144-45	检查: 2. 3-2. 4a 问答
3. 10'	TB 144	2. 3词句用法	3. C 检查回答	8' TB142-43	测验: 词汇5.4-5.6 认读, 写拼音、英文
4. 15'	TB 145	2.4-a. 动结式 (1-6)	4. C 检查回答	15' TB146	检查: 2. 5对话 表演
5. 20'	TB 146	2.5 听读《谈灾害...》3遍!	5. C 表演	15' TB147	演练: 选其中一个任务
作业HW 完成日期 Due 周二 1/31 U5-L2 自然灾害					周二 1/31 课堂活动 U5 L2 自然灾害 5
Time	Page Number	Section/Tasks	Quiz/Check		
1. 15'	WB 75	2. 8 语块练习: 听读、打字	1. Q 听读	8' WB75	测验: 2.8语块 认读, 写拼音、英文
2. 15'	TB 147-48	阅读《台风》2遍!	2. Q T/F	20' TB147-48	检查: 《台风》T/F; 问答 T/F待出题
3.	【个人报告1: 写2段 One paragraph for each topic】				个人报告1: 在小组里报告 2%
4. 30'	WB 76	2. 11 描述一次灾害 (最少250字)		40 分组	每人在小组里报告自己的写作内容
5. 30'	WB 79	3. 11 描述气候特点 (最少250字) (选一个在周二课上报告, 2%)			同学互动互评, 老师点评并选择性做错误纠正
作业HW 完成日期 Due 周四 2/2 U5-En3 阅读讨论: 气候与环境					周四 2/2 课堂活动 阅读讨论3:气候与环境 6
Time	Page Number	Section/Tasks	Quiz/Check		
1. 15'	TB 170	读Intro	1. C 问答	10' TB172-73	检查: 《气候》《解决》 问答
2. 25'	TB 172-73	读这2页短文; 3遍!	2. C 问答	10' TB174	测验: 相关词语: 听读3条, 写字5
3. 25'	TB 174	学习相关词语, 听读、写字	3. Q 听读、写字	20' PPT	讲练环境词汇
4. 25'	个人报告1: 书面报告		4. S 周二交	25' TB175	a-b: 讨论/比较替代能源

作业HW 完成日期 Due 周二 2/7 U5+en 复习，准备U5小考 个人报告1 周二交书面报告！	周二 2/7 课堂活动 U5+En 7 交个人报告1：描述灾害，描述气候 （3%） U5 考试																																																						
作业HW 完成日期 Due 周四 2/9 U5+en 准备话题讨论，期中报告计划 See Memos for details	周四 2/9 课堂活动 En 气候与环境 8 话题讨论 期中报告计划(周二交英文提要)																																																						
作业HW 完成日期 Due 周二 2/14 U6 L1 地理环境 小组报告计划（英文）:周二交 <table><tr><th>Time</th><th>Page Number</th><th>Section/Tasks</th><th>Quiz/Check</th></tr><tr><td>1. 1'</td><td>TB 177</td><td>了解单元目标和内容</td><td>1. C 问答</td></tr><tr><td>2. 30'</td><td>TB 178-80</td><td>6.0-6.3 听读，打字</td><td>2. Q 认读，拼音</td></tr><tr><td>3.</td><td></td><td>写字；6.0全部；6.3 自选6</td><td>3. Q 听写、自写</td></tr><tr><td>4. 25'</td><td>WB 90-92</td><td>1.2A-E 词句操练</td><td>4. C 问答</td></tr><tr><td>5. 15'</td><td>TB 181-82</td><td>1.3词句用法</td><td>5. C 检查回答</td></tr><tr><td>6. 20'</td><td colspan="3">用GoogleMaps 查阅一个中国的地区(你去过或没去过的)</td></tr><tr><td colspan="4">课上请你简单介绍一下那个地区的情况：地理位置、气候</td></tr><tr><td colspan="4">(东北、西北、西南、东南、东部、西部、中部等)</td></tr></table>	Time	Page Number	Section/Tasks	Quiz/Check	1. 1'	TB 177	了解单元目标和内容	1. C 问答	2. 30'	TB 178-80	6.0-6.3 听读，打字	2. Q 认读，拼音	3.		写字；6.0全部；6.3 自选6	3. Q 听写、自写	4. 25'	WB 90-92	1.2A-E 词句操练	4. C 问答	5. 15'	TB 181-82	1.3词句用法	5. C 检查回答	6. 20'	用GoogleMaps 查阅一个中国的地区(你去过或没去过的)			课上请你简单介绍一下那个地区的情况：地理位置、气候				(东北、西北、西南、东南、东部、西部、中部等)				周二 2/14 课堂活动 U6 L1 地理环境 9 交英文小组报告计划 <table><tr><td>3'</td><td>TB177</td><td>检查：对单元内容的了解，要达到什么目标</td></tr><tr><td>10'</td><td>WB90</td><td>检查：1. 2A-B的问答</td></tr><tr><td>10'</td><td>Q</td><td>测验：6.0，6.3写字5+5；6.1-6.2:认读10个</td></tr><tr><td>10'</td><td>PPT</td><td>讲练：词汇、词语句式 【也可放在测验前】</td></tr><tr><td>15'</td><td>TB181-82</td><td>检查：1.3词句用法， 问答</td></tr><tr><td>25'</td><td>G-Maps</td><td>学生用Gmaps介绍地区， 互动问答</td></tr></table>	3'	TB177	检查：对单元内容的了解，要达到什么目标	10'	WB90	检查：1. 2A-B的问答	10'	Q	测验：6.0，6.3写字5+5；6.1-6.2:认读10个	10'	PPT	讲练：词汇、词语句式 【也可放在测验前】	15'	TB181-82	检查：1.3词句用法， 问答	25'	G-Maps	学生用Gmaps介绍地区， 互动问答
Time	Page Number	Section/Tasks	Quiz/Check																																																				
1. 1'	TB 177	了解单元目标和内容	1. C 问答																																																				
2. 30'	TB 178-80	6.0-6.3 听读，打字	2. Q 认读，拼音																																																				
3.		写字；6.0全部；6.3 自选6	3. Q 听写、自写																																																				
4. 25'	WB 90-92	1.2A-E 词句操练	4. C 问答																																																				
5. 15'	TB 181-82	1.3词句用法	5. C 检查回答																																																				
6. 20'	用GoogleMaps 查阅一个中国的地区(你去过或没去过的)																																																						
课上请你简单介绍一下那个地区的情况：地理位置、气候																																																							
(东北、西北、西南、东南、东部、西部、中部等)																																																							
3'	TB177	检查：对单元内容的了解，要达到什么目标																																																					
10'	WB90	检查：1. 2A-B的问答																																																					
10'	Q	测验：6.0，6.3写字5+5；6.1-6.2:认读10个																																																					
10'	PPT	讲练：词汇、词语句式 【也可放在测验前】																																																					
15'	TB181-82	检查：1.3词句用法， 问答																																																					
25'	G-Maps	学生用Gmaps介绍地区， 互动问答																																																					

作业HW 完成日期 Due 周四 2/16 U6L1 地理环境 L2 自然资源				周四 2/16		课堂活动		U6 L2 自然资源		10
Time	Page Number	Section/Tasks	Quiz/Check	10'	TB184	检查: 《中国的...》问答; T/F		T/F待出题		
15'	WB 92	1.8 语块练习: 听读、打字	Q 听读	10'	Q	测验: WB92语块听读3+3;				
5'	WB 92	1.9速读《中国...》(TB184)	C T/F			TB185-86 词汇听读4; 写字8				
U6-L2: 自然资源				10'	WB95	检查: 2. 2C-D问答				
20'	TB 185-86	L2: 词汇U6.4-6.5:听读、打字	Q 听读	10'	PPT	讲练: 量词; 单音节、双音节名词: 海/海洋				
25'		写字: 6.4-6.5 自选10个	Q 写字	15'	TB187	填空练习 a-b				
20'	WB 94-95	2.2A-D:词句操练	C 问答	10'	交流	学生互动交流: 各地资源				

作业HW 完成日期 Due 周二 2/21 U6 L2 自然资源				周二 2/21		课堂活动		U6 L2 自然资源		11
Time	Page Number	Section/Tasks	Quiz/Check	15'	WB95-6	检查: 2. 2E问答				
30'	TB 186	6. 6 写字、听读	Q 听写		TB187	检查: 2. 3C				
10'	WB 95-96	2.2E 数据表达	C 问答	10'	TB186	测验: 词汇6. 6写字、认读, 写拼音、英文 等				
10'	TB 187	2.3-C: 数字表达	C 检查回答	20'	TB188	检查: 2. 4对话 练习、表演				
20'	TB 188	2.4 听读《请介绍...》3遍!	C 表演	20'	TB189	分组: 介绍资源情况				
30'	个人报告2:	介绍地区资源情况				用查阅的资料记录, 学生互评				
	Google	查阅一个地区的资源情况, 准备在课上报告				2%				
		(哪个国家都可以; 2-3种资源的数据)								

作业HW 完成日期 Due 周四 2/23 U6L2 自然资源 L3 地方特色				周四 2/23		课堂活动		U6 L3 地方特色		12
20'	个人报告2:	周四交书面报告				交个人报告2: 介绍地区资源情况 (3%)				
Time	Page Number	Section/Tasks	Quiz/Check	10'	WB97	测验: 2.8听读语块4+2 写英文;				
15'	WB 97	2. 8语块练习: 听读、打字	Q 听读		TB192	测验: U6.7词汇听读5个, 自写8个				
20'	TB 192	词汇U6. 7: 听读、打字	Q 听读	10'	PPT	用图片带练词汇, 问答				
20	TB 192	6. 7写字: 自选10个	Q 写字	15'	WB100	3. 2F常用句型: 用PPT呈现例句进行操练				
15	WB 98-99	词句操练3. 2A	C 问答	10'	TB195	b. 用句型重述句子				
				30'	小组	期中报告准备				

作业HW 完成日期 Due 周二 2/28 U6 L3 地方特色				周二 2/28 课堂活动 U6 L3 地方特色 13			
Time	Page Number	Section/Tasks	Quiz/Check				
20'	TB 193	词汇U6. 8-6. 10: 听读、打字	Q 听读	10'	WB103	测验 语块练习A-B短语、句子听读, 4+2	
10'	TB 193	词汇6. 8 成语: 自选6个	Q 写字		TB193	测验 词汇U6.8成语写字, 自选5个	
60'		写期中报告, 周二交!		20	Video	播放《我的家乡大理》2遍, 问答	
				20'	TB197	情景演练: 谈地方特色(基于视频短片) (若还剩时间, 可让小组做准备)	
作业HW 完成日期 Due 周四 3/1 U6 L3 地方特色				周四 3/1 课堂活动 U6en4 阅读讨论: 开发自然资源 14			
15'	WB 99	词句操练3. 2B-E, 2遍!	C 问答	15'	WB 99	词句操练3. 2B-E: 课堂操练问答	
15'	WB 103	3. 10语块练习A-B: 听读2遍!	Q 听读	10'	WB 103	测验: 3. 10语块练习A-B:	
5'	TB 190	2. 7 阅读《中国的山和水》2遍	C 问答	10'	TB 190	检查: 2. 7 阅读《中国的山和水》	
25'	TB 208-210	阅读这3页, 回答问题, 准备讨论	C 问答	30'	TB 208-210	阅读讨论, 回答问题	
作业HW 完成日期 Due 周二 3/6 U6 谈论地理环境 完成报告修改稿: 周二交! 准备课堂报告PPTs				周二 3/6 课堂活动 U6 谈论地理环境 15 交报告修改稿(2%) 小组期中报告(7%)			
作业HW 完成日期 Due 周四 3/8 U6 谈论地理环境 准备考试 (See Memos)				周四 3/8 期中考 (5%) 16			

作业HW 完成日期 Due 周二 3/20 U7 L1 城市设施					周二 3/20 课堂活动 U7 L1 城市设施 17
Time	Page Number	Section/Tasks	Quiz/Check		
1. 1'	TB 213	了解单元目标和内容	1. C 问答	3'	TB213 检查: 对单元内容的了解, 要达到什么目标
2. 25'	TB 214-15	7.0-7.3 听读, 打字	2. Q 认读	15'	PPT 讲练: 看图练习
3. 30'	TB 214	写字; 7.0全部; 7.1-7.2 自选10	3. Q 听写 Q 自写	10'	TB214-15 测验: 7.2-7.3 认读; 听写7.0; 自写7.3 (4个)
4. 15'	WB 111	U7-1.2D (准备课上交流)	4. C 问答		WB112 测验: 语块 4个短语 (从#4-8中选)
				5'	TB216 讲练: “就”的用法练习
				10'	WB111 检查: 学生对练 1.2D 交流问答
				5'	抽查: 请一个学生单独描述一个城区
				20'	TB217-18 看图练习方位表达 (很重要!) (先练习访问词语, 然后用投影标示路线)
作业HW 完成日期 Due 周四 3/22 U7L1 城市设施 L2 城区特点					周四 3/22 课堂活动 U7 L1-L2 城区特点 18
Time	Page Number	Section/Tasks	Quiz/Check		
25'	WB 111-12	1.9 语块练习: #1-3写字; #4-8听读	Q 写/听力	15'	TB219 问答 《中国的...》 T/F出题
10'	WB 112	1.10速读 《中国...》 (TB219)	Q T/F	15'	Q 测验: WB111-12 语块写4; 听4 (英文意思)
		U7-L2: 城区特点			TB220 词汇7.4: 写字
20'	TB 220	词汇U7.4: 听读、写字	Q 听写		WB113 数字听力理解 (第一组)
25'	WB 113	2.2词句操练 A: 数字表达	Q 听力	15'	TB222 讲练: 大数字 (10万以上), 做连线练习
				20'	TB218 1.6-1.7情景演练: 选一个情景练习 (若还剩时间, 可以让学生表演对话)
作业HW 完成日期 Due 周二 3/27 U7 L2 城区特点					周二 3/27 课堂活动 U7 L2 城区特点 19
Time	Page Number	Section/Tasks	Quiz/Check		
40'	TB 220-21	7.5-7.6听读全部; 写字自选10	Q 听读写字	10'	WB114-15 检查: 2.2B-D问答
15'	WB 114-15	词句操练2.2B-D 听说2-3遍	C 问答	10'	TB220-21 测验: 词汇7.5-7.6 听读、自写 (8+8) 等
20'	TB 223	2.5 听读 《住在哪里...》3遍! (最好能背下来)	C 问答	3'	TB223 练习: 2.4词句练习
15'	Preview Memos 5 and 6 for the final group project and 个人报告3. Start planning now!			15'	TB223 检查: 2.5 学生对练一次, 然后问答
				10'	TB224-25 2.6情景演练: 找住所 (先做225页上的选项, 并提示下方的结构) 发Memo 5, 留出10分钟让小组讨论期末报告计划)

作业HW 完成日期 Due 周四 3/29 U7L2 城区特点				周四 3/29 课堂活动 U7 L2 城区特点 20
				交3a draft/notes
Time	Page Number	Section/Tasks	Quiz/Check	
5'	WB 115	2.2E 动词: 听读	Q 听力	5' WB115 练习: 翻译句子
25'	WB 116	2.9 语块练习: 写字	Q 听写	10' Q 测验: WB115, E 句子, 听3个; 116 语块听写3个难的
10'	WB 116	2.10 阅读 (TB227)	C 翻译fanyi	20' TB227 检查: 《中国人口》; 朗读并翻译部分难句
40'	个人报告3a	调查一个城市的人口情况	C 采访问答	25' 小组 个人报告3a: 报告人口发展情况 1%
(这是个人报告3的第一部分, 课上交流, 交draft/notes) 1% (See Memo 6)				10' TB226 问卷调查、报告
作业HW 完成日期 Due 周二 4/3 U7 L3 城市发展				周二 4/3 课堂活动 U7 L3 城市发展 21
				交个人报告3b draft/notes
Time	Page Number	Section/Tasks	Quiz/Check	
20'	TB 229	词汇U7.7 写字; 7.9: 听读、打字	Q 写字、听读	10' WB119 检查: 3.2D 问答
15'	WB 117-18	词句操练3.2A-C. 听听听! 说说!	Q 听力	10' TB229 测验 词汇7.7 听写5; 7.9 读5
10'	WB 119	词句操练3.2D	C 问答	WB117-18 测验 3.2A-C 选出有成语词组的句子, 考听力3句
45'	个人报告3b	了解城市特色、发展变化	C 采访问答	15' TB232 语句扩展: 小组或配对练习
(这是个人报告3的第二部分, 课上交流, 交draft/notes) 2% (See Memo 6)				10' PPT 呈现名城的图片, 练习230页顶端的词句
				25' 个人报告3b 对练: 采访一报告 2% (学生互访问答, 然后各自汇报对方城市特色)
作业HW 完成日期 Due 周四4/5 U7 L3 城市发展				周四 4/5 课堂活动 U7 L3 城市发展 22
45'	TB 231	词汇7.10 数据报告: 听读、打字	Q 听读	20' PPT 词句操练3.2E-G; 课堂讲练
		写字: 自选10	Q 写字	10' TB231 测验: 词汇7.10 听读6+自写8
10'	TB 233	3.4 词句用法: 看懂, 熟悉用法	C 问答	15' TB237-38 带练: 选3.8 情景演练中一个话题做示范练习
25'	WB 119-120	词句操练3.2E-F: 听3遍	C 问答	(重点为: 率、倍、比例、增长、增加、上升等)
20'	TB 237-38	3.8 情景演练: 预习	C 演练	15' 小组: 用另一个话题练习
				10' 小组: 讨论期末报告计划

作业HW 完成日期 Due 周二 4/10 U7 L3 城市发展				周二 4/10 课堂活动 U7 L3 城市发展 23			
				交个人报告3a-b修改稿 2% 交小组计划, 讨论每人开头			
Time	Page Number	Section/Tasks	Quiz/Check	10'	WB122	测验: 语块A听写5句; B听读3+3	
20'	WB 122	3. 11A: 语块练习:A 写字	Q 听写	20'	TB239	检查: 《北方南方》问答, T/F (出题)	
10'	WB 122	3. 11A: 语块练习:B 听读、打字	Q 听读	20'	TB243	讲练: 比较	
10'	TB 239	3.10 听读《中国...》3遍!	C 问答	15'	小组	讨论每人开头部分, 互评	
		List differences in your culture	C 问答			老师给建议	
40'	交个人报告3a+b 修改稿 2%						
10'	小组报告: 小组计划和每人的开头部分, 写出来, 课上讨论						

作业HW 完成日期 Due 周四 4/12 U7 L4 介绍城市				周四 4/12 课堂活动 U7 L4 介绍城市 24			
Time	Page Number	Section/Tasks	Quiz/Check	15'	WB126	检查: 4. 2 比较城市特色, 怎么说	
		(先口头练习, 然后写出你的回答)	C 问答	15'	WB129	练习: 采访对话 (带练一遍)	
5'	WB 121	3. 2G 词句操练: 图表解说词语	C 问答	20'	WB129	对练: 互相采访	
60'	WB 128	准备城市资料, 课上练习采访		10'	TB232	小组: 语句扩展练习	
		Use the worksheet as a guide and for your notes.		10'	TB244-46	讲练: 作比较需要注意的方面	
		Some topics on this sheet should be integrated into your final city project.					
		Get ready for an interview by your classmate in class.					

作业HW 完成日期 Due 周二 4/17 U7 L4 介绍城市				周二 4/17 课堂活动 En-5 发展与挑战 25			
				交小组报告个人负责的部分			
Time	Page Number	Section/Tasks		5'	TB247	话题导入: 发展与挑战	
		准备小组报告个人负责的部分, 周二交。		25'	TB248-50	小组: 读懂, 组内讨论, 想出解决办法	
		介绍城市: Use phrases on TB230-top See Memo 5		20'		全班: 各组提出解决办法	
		比较城市: See examples on WB126-27, TB243-45 See Memo 5		20'	小组活动:	讨论PPT、报告方式	
		Follow your instructor's directions for submission.					

作业HW 完成日期 Due 周四4/19 En-5 发展与挑战	周四 4/19 课堂活动 En-5 发展与挑战 26																																				
<table><tr><th>Time</th><th>Page Number</th><th>Section/Tasks</th><th>Quiz/Check</th></tr><tr><td>30'</td><td>TB 250-53</td><td>阅读《中国的...》</td><td>C 问答</td></tr><tr><td>30'</td><td>TB 253</td><td>讨论问题A:城市化的利弊 (List your points for discussion/debate)</td><td>C 谈看法 C 检查</td></tr><tr><td colspan="4">(Your participation and preparation will be graded)</td></tr><tr><td>10'</td><td colspan="3">Complete the online course evaluations</td></tr></table>	Time	Page Number	Section/Tasks	Quiz/Check	30'	TB 250-53	阅读《中国的...》	C 问答	30'	TB 253	讨论问题A:城市化的利弊 (List your points for discussion/debate)	C 谈看法 C 检查	(Your participation and preparation will be graded)				10'	Complete the online course evaluations			<p>检查准备情况: 每人观点看法记录</p> <table><tr><td>15'</td><td>TB 250-53</td><td>问答《中国的...》</td><td>打分</td></tr><tr><td>15'</td><td></td><td>小组: 讨论, 谈个人看法</td><td>打分</td></tr><tr><td>20'</td><td></td><td>辩论会</td><td>打分</td></tr><tr><td>20'</td><td colspan="3">小组活动: 看发回的初稿, 讨论修改, 合成, PPT</td></tr></table>	15'	TB 250-53	问答《中国的...》	打分	15'		小组: 讨论, 谈个人看法	打分	20'		辩论会	打分	20'	小组活动: 看发回的初稿, 讨论修改, 合成, PPT		
Time	Page Number	Section/Tasks	Quiz/Check																																		
30'	TB 250-53	阅读《中国的...》	C 问答																																		
30'	TB 253	讨论问题A:城市化的利弊 (List your points for discussion/debate)	C 谈看法 C 检查																																		
(Your participation and preparation will be graded)																																					
10'	Complete the online course evaluations																																				
15'	TB 250-53	问答《中国的...》	打分																																		
15'		小组: 讨论, 谈个人看法	打分																																		
20'		辩论会	打分																																		
20'	小组活动: 看发回的初稿, 讨论修改, 合成, PPT																																				
作业HW 完成日期 Due 周二4/24	周二 4/24 课堂活动 27																																				
准备小组报告, 交PPT和电子本、纸本 Submit <u>one</u> copy of your group's integrated project report (hard copy and e-file, and PPT) Indicate the authors' names and respective sections	交小组完成稿电子本、纸本, PPT; 课程评价 小组课堂报告																																				
作业HW 完成日期 Due 周四4/26	周四 4/26 课堂活动 28																																				
复习: 周四阶段考试 (第七单元) This periodical test focuses on your verbal skills (vocabulary, structures, and reading) Review suggestions: 1. Write characters for 形容词 (TB221) and 成语 (TB229) 2. Review all chunking phrases in U7 lessons (WB 111-12, 116, 122) 3.Review numbers and data report expressions (WB113, 120) 4. Review 成语 and 常用词组 (WB 117-18,121) (No suggestions for reading review.)	阶段考试 课程结束																																				